

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Наименование специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника
Техник-программист
(базовая подготовка)

Форма обучения
Очная

Пермь, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г., № 804).

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Автор – составитель: Демидкина А.В., ст. преподаватель.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Рекомендована к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....		4
2.СТРУКТУРА	И СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....		6
3.УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....		10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ		13
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ		ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....
		14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация дисциплины направлена на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 196 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
- из них практические занятия – 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	168
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Реферат по одной из тем курса	28
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, проект	Тип занятия	Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел 1 Социокультурная сфера				
Тема 1.1 Система образования англоговорящих стран				
Система образования в Великобритании	лексический материал по теме: «Система образования в Великобритании». Текст “Education in Great Britain”	Практическое занятие	4	2
Система образования в США	лексический материал по теме: «Система образования в США». Текст “Education in the USA”	Практическое занятие	4	2
Страдательный залог	видовременные формы страдательного залога	Практическое занятие	2	2
Тема 1.2 Политическая система англоговорящих стран				
Политическая система Великобритании	лексический материал по теме: «Политическая система Великобритании». Текст “Political system in Great Britain”	Практическое занятие	4	2
Политическая система США	лексический материал по теме: «Политическая система США». Текст “Political system in the USA”	Практическое занятие	4	2
Настоящее совершенное время	грамматические формы Present Perfect Tense	Практическое занятие	2	2
Прошедшее совершенное время	Грамматические формы Past Perfect Tense	Практическое занятие	2	2
Тема 1.3 Научно-технический прогресс				
Наука и технология	лексический материал по теме: «Наука и технология». Текст «Science and technology».	Практическое занятие	4	2
Выдающиеся изобретатели и их изобретения	лексический материал по теме: «Выдающиеся изобретатели и их изобретения». Текст “Famous inventors and their inventions”.	Практическое занятие	4	2
Будущее совершенное время	грамматические формы Future Perfect Tense	Практическое занятие	4	2

Инфинитив и инфинитивные обороты	инфинитив и инфинитивные обороты	Практическое занятие	2	2
Тема 1.4 Проблемы экологии				
Проблемы экологии	лексический материал по теме: «Проблемы экологии» (загрязнение и охрана окружающей среды). Текст “Environmental protection”	Практическое занятие	6	2
Согласование времен	правила согласования времен	Практическое занятие	4	2
Тема 1.5 Средства массовой информации				
Средства массовой информации	лексический материал по теме: «Средства массовой информации». Текст “Mass Media”	Практическое занятие	6	2
Прямая и косвенная речь	правила перевода утвердительных предложений из прямой речи в косвенную речь	Практическое занятие	6	2
Тема 1.6 Поездка за границу				
Путешествие	лексический минимум по теме: «Путешествие». Текст “Travelling”	Практическое занятие	6	2
Поездка за границу	лексический материал по темам: «В аэропорту», «На вокзале», «На таможне», «В городе», «В гостинице». Диалоги по темам.	Практическое занятие	6	2
Раздел 2 Профессионально ориентированный				
Тема 2.1 Профессии и профессиональные качества				
Профессии. Профессиональные качества	лексический материал по теме: «Профессии. Профессиональные качества». Текст “My profession”	Практическое занятие	6	3
Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: условные и изъяснительные	Практическое занятие	4	3
История создания компьютера	лексический материал по теме: «История создания компьютера». Текст “The first computers”	Практическое занятие	6	3
Неопределенно-личные предложения	неопределенно-личные предложения	Практическое занятие	4	3
Безличные предложения	Безличные предложения	Практическое занятие	4	3
Персональный компьютер	лексический материал по теме: «Персональный компьютер». Текст “The personal computer”	Практическое занятие	4	3
Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	Практическое занятие	2	3
Аппаратное обеспечение	лексический материал по теме: «Аппаратное обеспечение». Текст “Hardware”	Практическое занятие	8	3
Условные предложения	виды условных предложений	Практическое занятие	6	3

Программное обеспечение	лексический материал по теме: «Программное обеспечение». Текст “Software ”	Практическое занятие	8	3
Сложноподчиненные предложения	сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until	Практическое занятие	6	3
Виды данных	лексический материал по теме: «Виды данных». Текст “Types of data ”	Практическое занятие	8	3
Компьютерные языки	лексический материал по теме: «Компьютерные языки». Текст “Computer languages”	Практическое занятие	6	3
Языки программирования	лексический материал по теме: «Языки программирования». Текст “Programming languages”	Практическое занятие	8	3
Виды ошибок в программировании	лексический материал по теме: «Виды ошибок в программировании». Текст “Types of errors”	Практическое занятие	4	3
Виды придаточных предложений	виды придаточных предложений: определительные и обстоятельственные	Практическое занятие	4	3
Тема 2.5 Компьютерные технологии. Интернет				
Интернет	лексический материал по теме: «Интернет». Текст “The Internet”	Практическое занятие	6	3
Будущее компьютерных технологий	лексический материал по теме: «Будущее компьютерных технологий». Текст “The future of information technologies”	Практическое занятие	4	3
Всего аудиторных занятий		168		
Консультации с преподавателем		-		
Самостоятельная работа				
Подготовка рефератов, докладов, презентаций.		28		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
ИТОГО		196		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование (проектор, экран), посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (ЭБС «IPRbooks»).

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Комплект учебно–методической документации.

Технические средства обучения:

1. Проектор;
2. Экран.
3. Аудио оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html> .. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие для СПО / составители С. В. Платонова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0489-2, 978-5-7996-2829-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87835.html> .. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Могутова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0032-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>
3. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Мельникова, И. М. Немецкий язык : учебное пособие / И. М. Мельникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90646.html> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com
2. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
3. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
4. www.handoutsonline.com
5. www.enlish-to-go.com
6. www.bbc.co.uk/videonation
7. www.icons.org.uk
8. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish>
9. <http://www.onestopenglish.com/>
10. <http://www.autoenglish.org>
11. <http://school-collection.edu.ru>
12. <http://www.voaspecialenglish.com>
13. <http://www.eslgold.com/>
14. <http://www.esl-lab.com/guide.htm>
15. <http://eng.1september.ru/>
16. <http://www.mes-english.com/coloring.php>
17. <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
18. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
19. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
20. <http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знать: <ul style="list-style-type: none">лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, case study, дискуссия). Письменный контроль (диктант, тест). Фронтальный контроль (опрос). Самостоятельная работа: подготовка докладов, презентаций по темам дисциплины.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные <u>общие</u> компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность выбора лексических единиц профессиональной направленности в монологической речи.	Текущий и промежуточный педагогический контроль
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Соблюдение правил написания слов и предложений. Построение предложений в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.	Текущий и промежуточный педагогический контроль
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Логичность и последовательность построения речевого высказывания.	Методы устного контроля: пересказ, диалог, монолог, ролевая игра.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Способность систематизировать, анализировать и отбирать информацию, необходимую для решения поставленных задач.	Выполнение самостоятельной работы (подготовка докладов, презентаций).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных и профессиональных задач.	Выполнение самостоятельной работы (подготовка докладов, презентаций).
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение определять цель и задачи совместной работы в группе Умение чётко выполнять указания и соблюдать правила.	Методы устного контроля: пересказ, диалог, монолог, ролевая игра.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-умение четко обозначить для аудитории цели деятельности и позитивные перспективы от ее реализации для каждого члена группы; -способность эффективно распределять функции участников группы; -осуществление контроля за деятельностью членов группы; -осуществление анализа и оценки проделанной работы; -способность устанавливать бесконфликтный уровень общения; -способность принять на себя ответственность за результат групповой работы.	Выполнение самостоятельной работы (подготовка докладов, презентаций).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знание требований, которые предъявляются будущему специалисту. Умение определять цели и направления дальнейшего профессионального и личного саморазвития.	Выполнение самостоятельной работы (подготовка докладов, презентаций).
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь анализировать инновационные разработки в профессиональной деятельности.	Деловые игры, анализ результатов использования в учебном процессе инновационных разработок студентов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		